

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2023

COLEGIO ALONSO DE ERCILLA SAN FELIPE

Más que un colegio

Una Familia





DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Matrícula: 1.288 estudiantes (al 05 de diciembre de 2023)

Matrícula: 1.319 estudiantes (al 21 marzo de 2024)

Varones: 623 Damas: 696

Estudiantes prioritarios: 59% Preferentes: 30%

Enseñanza Pre-básica, Básica, Media Científico – Humanista y Técnico Profesional.

Los Grandes Desafíos de 2023

- Asistencia y puntualidad a clases, retención de alumnos.
- Elevar los Aprendizajes, en base a diagnósticos y necesidades de estudiantes, implementando y poniendo en ejecución un plan piloto de planificaciones en lenguaje y matemática con la ATE Aptus.
- Énfasis en el crecimiento personal de los estudiantes, a través de actividades y talleres que favorezcan el desarrollo emocional, espiritual y valórico de los alumnos y de apoyo a las familias.
- Fortalecer las relaciones sociales directas entre los estudiantes, favoreciendo así los aprendizajes: se erradica de uso de celulares en espacios escolares.
- Generar espacios adecuados recreativos para que los estudiantes se desarrollen en un ambiente favorable de sana convivencia, ofreciendo nuevas actividades extraprogramáticas.
- Disciplina en el aula.

**EQUIPO
DIRECTIVO**

Eliana Venegas Silva
Directora Ejecutiva
Fundación Educacional
Pompeya

**Carolina Ibarra
Toledo**
Directora Sede Prat

**Eduardo
Marchant
Barahona**
Logística

Ricardo Castro Pinto
Director Sede
Condell

**Natalia
Chinchón
Zurita**
Planificación

**Gustavo Marabolí
Lillo**
UTP

**Hugo Delgado
Bascuñán**
UTP

**Guissel Muñoz
Farías**
Convivencia Escolar

**Elizabeth Gutiérrez
Lara**
Convivencia Escolar

Frank Abd-El Kader
Inspector General
Sede Prat

María Angélica Carril
Inspectora General
Sede Condell

PLANTA PERSONAL 2023

66 Docentes (Párvulos, Básica, Media)
34 Asistentes de la Educación
(profesionales, administrativos, auxiliares)





Área de resultados

EXCELENCIA ACADÉMICA



Nuestro establecimiento ha sido seleccionado por el Ministerio de Educación como Colegio de Excelencia por su desempeño y resultados para el período 2024 y 2025. Distinción que ha mantenido durante 5 períodos consecutivos, lo que confirma el compromiso del establecimiento con la calidad educativa para todos nuestros estudiantes y sus familias.

CUMPLIMIENTO DE METAS INSTITUCIONALES AÑO 2023

El año 2023 fue un año de importantes avances en las distintas áreas de la gestión y de eficiencia interna. Las cuales se detallan a continuación:

Eficiencia interna

La eficiencia interna se refiere a los porcentajes de retiro, repitencia y aprobación de los sistemas educativos.

EFICIENCIA INTERNA

METAS EFICIENCIA INTERNA COLEGIO	METAS 2022	RESULTADOS 2022	METAS 2023	RESULTADOS 2023
Asistencia	85%	87%	93%	91%
Deserción	0%	0%	0%	0%
Rendimiento	6.0	6.1	6.1	6.1
Promoción	Prat Condell	99.1% 100%	Prat Condell	99.8% 99.2%
Práctica y Titulación TP	100% 17 alumnos	100%	100%	P

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje en las evaluaciones externas nos ubican por sobre el nivel nacional en los establecimientos de igual condición socioeconómica, sin embargo, aún nos ubicamos por debajo del aumento sostenido anual del 2% en todas las áreas evaluadas que queremos lograr.

Pruebas estandarizadas				
	Promedio	Incremento	Promedio	Incremento
SIMCE	281,5 4° básico	+ 8%	275 4° básico	-2%
	261,0 2° medio	+0,6%	266 2° medio	+1,9%
PAES HC	Lenguaje	+ 14,3%	Lenguaje	-4%
	Matemática	+ 23,6%	Matemática	+10%
	Ciencias	+ 17,1 %	Ciencias	-5%
	Historia	+ 17,0%	Historia	-8%
PAES TP	Lenguaje	+4,2%	Lenguaje	-10%
	Matemática	+21,5%	Matemática	+4%
	Ciencias	-18,2%	Ciencias	0%
	Historia	+ 4,7%	Historia	-2%

Resultado comparativo con Unidades Educativas similares Modalidad HC

	Lenguaje		Matemática		Historia		Ciencias		Matemática 2	
Admisión 2024	633,3		613,4		497,8		492,4		423,6	
Nacional	605,2	4,64%	605,6	1,28%	496,6	0,24%	481,7	2,21%	402,1	5,34%
Regional	596,3	6,20%	594,5	3,17%	491,8	1,22%	470,9	4,56%	396,6	6,80%
Provincial	611,9	3,50%	602,2	1,85%	506,4	-1,70%	471,7	4,38%	390,3	8,52%
Comunal	620,6	2,05%	610,8	0,42%	517,9	-3,88%	479,5	2,68%	396,4	6,85%

Mejores resultados promedios que la mayoría de los colegios en Chile

Resultado comparativo con Unidades Educativas similares Modalidad TP

	Lenguaje		Matemática		Historia		Ciencias		Matemática 2	
Admisión 2024	549,2		559,8		451,5		425,8		371,6	
Nacional	546,1	0,56%	547,7	2,21%	446,6	1,10%	427,2	-0,32%	358,4	3,69%
Regional	539	1,89%	535,2	4,60%	439,8	2,66%	416,6	2,21%	358,8	3,57%
Provincial	519,4	5,73%	532,2	5,19%	433	4,27%	413,4	3,00%	367,8	1,04%
Comunal	549,2	0,00%	559,8	0,00%	451,5	0,00%	425,8	0,00%	371,6	0,01%

Resultados de aprendizaje de monitoreo DIA

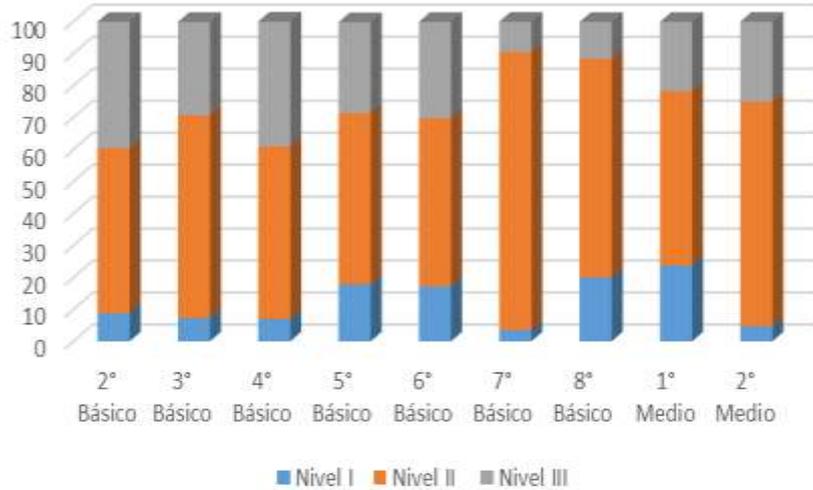
El Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) es una herramienta evaluativa de uso voluntario, puesta a disposición de todos los establecimientos educacionales del país, mediante una plataforma web. Está diseñado para el uso interno de los equipos directivos y docentes, y permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en el Área Socioemocional y el Área Académica; en tres diferentes momentos del año escolar.

Los periodos de aplicación son Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre.

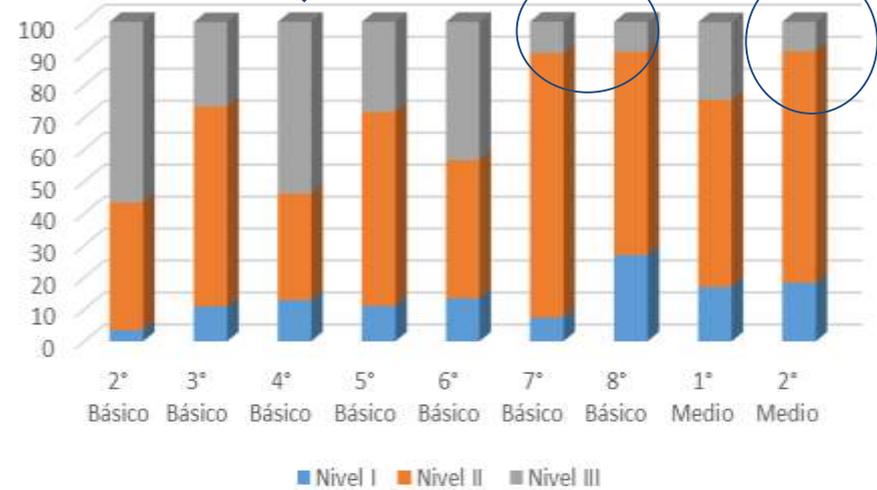
PRUEBA DIA LENGUAJE



Monitoreo



Cierre



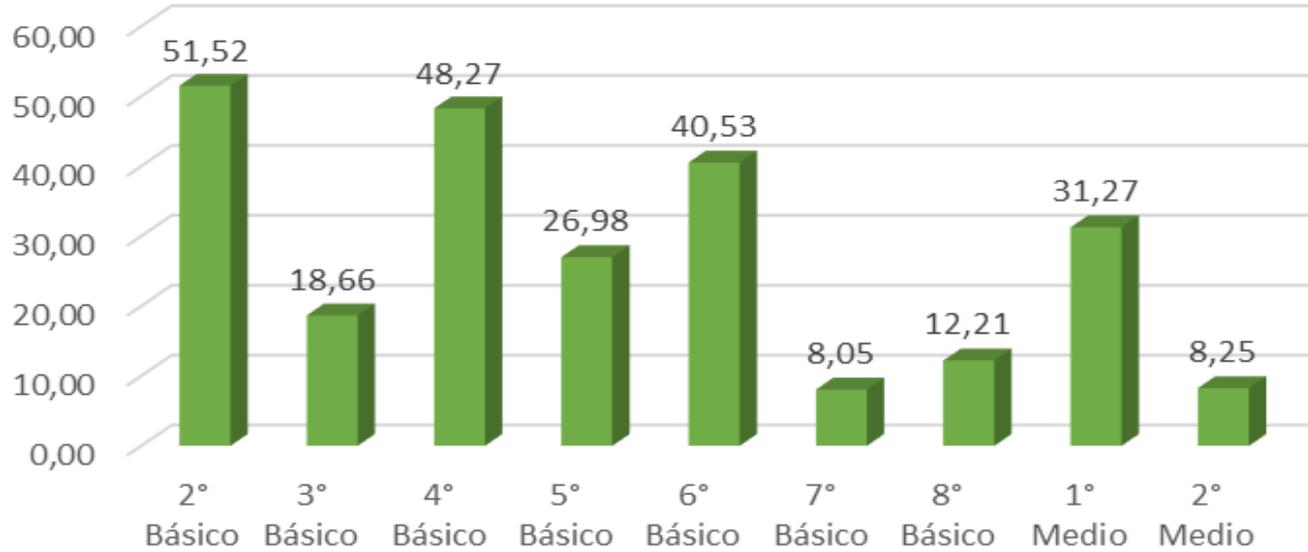
Nivel I < 50% de Logro
Nivel III > 85% de Logro

MONITOREO



CIERRE

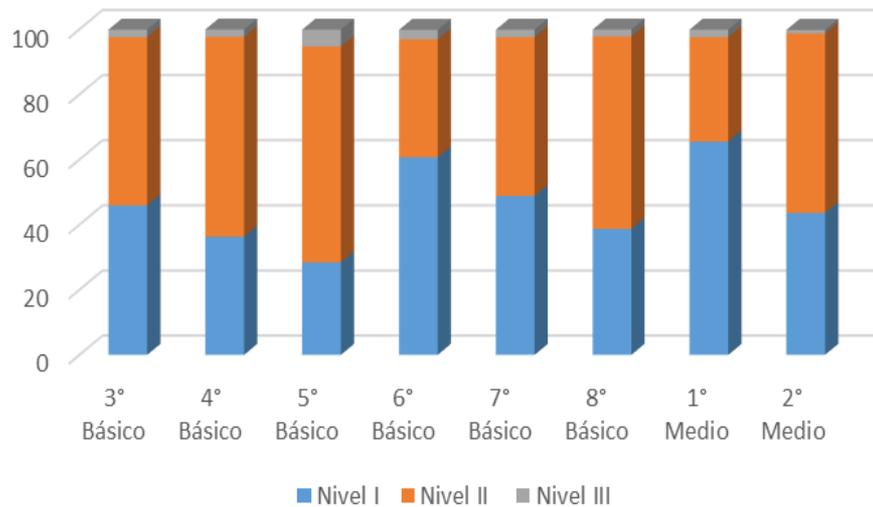
% Alumnos que avanza a otro nivel de logros
Lenguaje



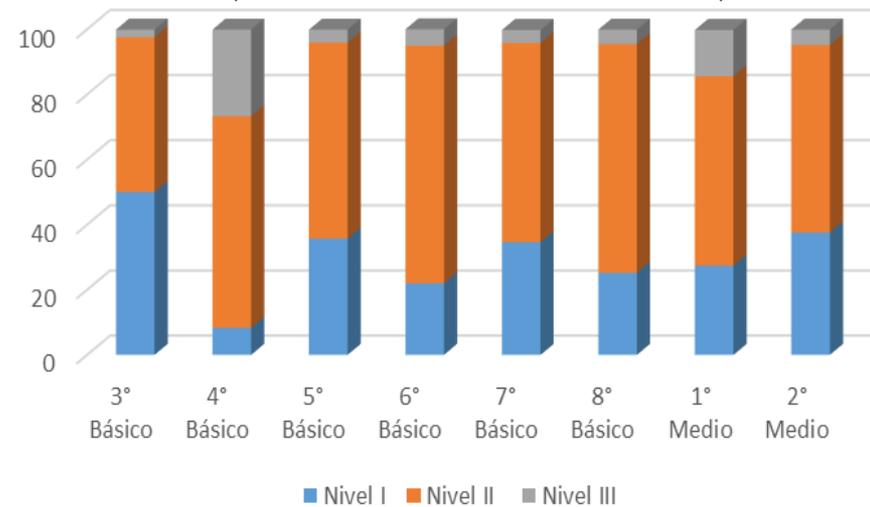
PRUEBA DIA MATEMÁTICA



Monitoreo



Cierre



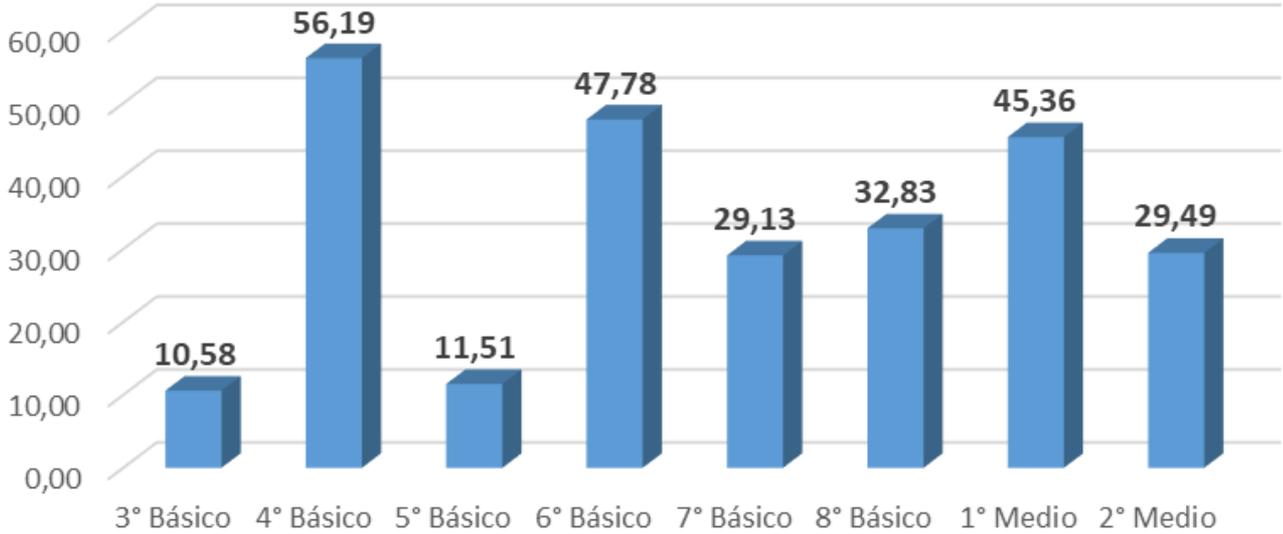
Nivel I < 50% de Logro
Nivel III > 85% de Logro

MONITOREO



CIERRE

% Alumnos que avanza a otro nivel de logros
Matemática



Principales conclusiones

1. Evaluación DIA de cierre es un buen predictor de resultados SIMCE.
2. Recorrido heterogéneo de movilidad en los aprendizajes de los estudiantes.
3. Cursos con piloto de estandarización de planificaciones movilizan más que los cursos sin piloto.

Proyectos año 2024

Con el fin de acercarnos a los objetivos propuestos y asegurar una movilidad homogénea en los aprendizajes, se consideró enfocar los proyectos en las siguientes acciones:

1. Especialización docente de lenguaje y matemática desde primero básico.
2. Implementación de planificaciones estandarizadas desde NT1 a 4° básico y 1° y 2° medio.
3. Asesoría en liderazgo técnico pedagógico e instruccional.
4. Definición de áreas de lenguaje y matemática con docentes coordinadores en enseñanza básica.
5. Especificación de tiempo de trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas.
6. Organización de consejos temáticos que resguarde el trabajo de ciclo y/o departamento según corresponda.

Indicadores de gestión propios de nuestro establecimiento

Los indicadores de gestión propios de nuestro establecimiento son todos aquellos aspectos cuantitativos que se desprenden de la planificación estratégica y se presentan a continuación:



METAS COLEGIO	RESULTADOS 2022	RESULTADOS 2023
Apoyo al estudiante: Equipo de Apoyo al Aprendizaje		
Atención a alumnos con necesidades educativas	230 estudiantes	102 estudiantes
Convivencia Escolar		
Comunidad conoce el Reglamento interno	100%	100%
Casos de atención de convivencia escolar	N° Casos 235	150 casos atendidos
Casos derivados a redes de apoyo externo	100% 102 casos	100% 31 casos

Indicadores de gestión propios de nuestro establecimiento

La disminución de estudiantes atendidos por el equipo de apoyo al aprendizaje responde a dos procesos paralelos:

1. La determinación específica de las barreras para el aprendizaje, lo que focaliza el apoyo interno y externo.
2. El ingreso de los profesionales al aula en el ejercicio de la co docencia, lo que impacta en cobertura a un total de 535 estudiantes desde NT1 a 4° básico.

La disminución de casos de convivencia escolar, confirma la buena evaluación de la fase de instalación de los programas preventivos.

METAS COLEGIO

METAS EFICIENCIA INTERNA COLEGIO	RESULTADO 2022	METAS 2023	RESULTADO 2023
Formación profesional			
Docentes capacitados 	100%	100%	100%
Participación docente			
Asistencia a consejos	100%	100%	100%
Asistencia y participación de actividades	100%	100%	100%

OTROS INDICADORES



METAS EFICIENCIA INTERNA COLEGIO	METAS 2022	RESULTADO 2022	METAS 2023	RESULTADO 2023
Asistencia a reuniones de apoderados	75%	85%	90%	92%
Asistencia a citaciones por curso	90%	90%	90%	92%
Asistencia a charlas y talleres	60%	25%	60%	50%
Contacto con los apoderados	100% 1.258	100%	100% 1.288	100%

Nuestros apoderados asisten a reuniones de apoderados y citaciones de forma permanente, regular y sistemática, sin embargo nos desafía que el año 2024 se pueda consolidar la participación en acciones conducentes al desarrollo social y emocional de los estudiantes, por medio de orientaciones psicoeducativas a las familias, tales como charlas, talleres, encuentros padres e hijos, entre otros.



**RESULTADOS CUANTITATIVOS DE
EVALUACIONES INTERNAS 2023**

PROMEDIO GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

6,1

PROMEDIO SEDE

CONDELL

6,1

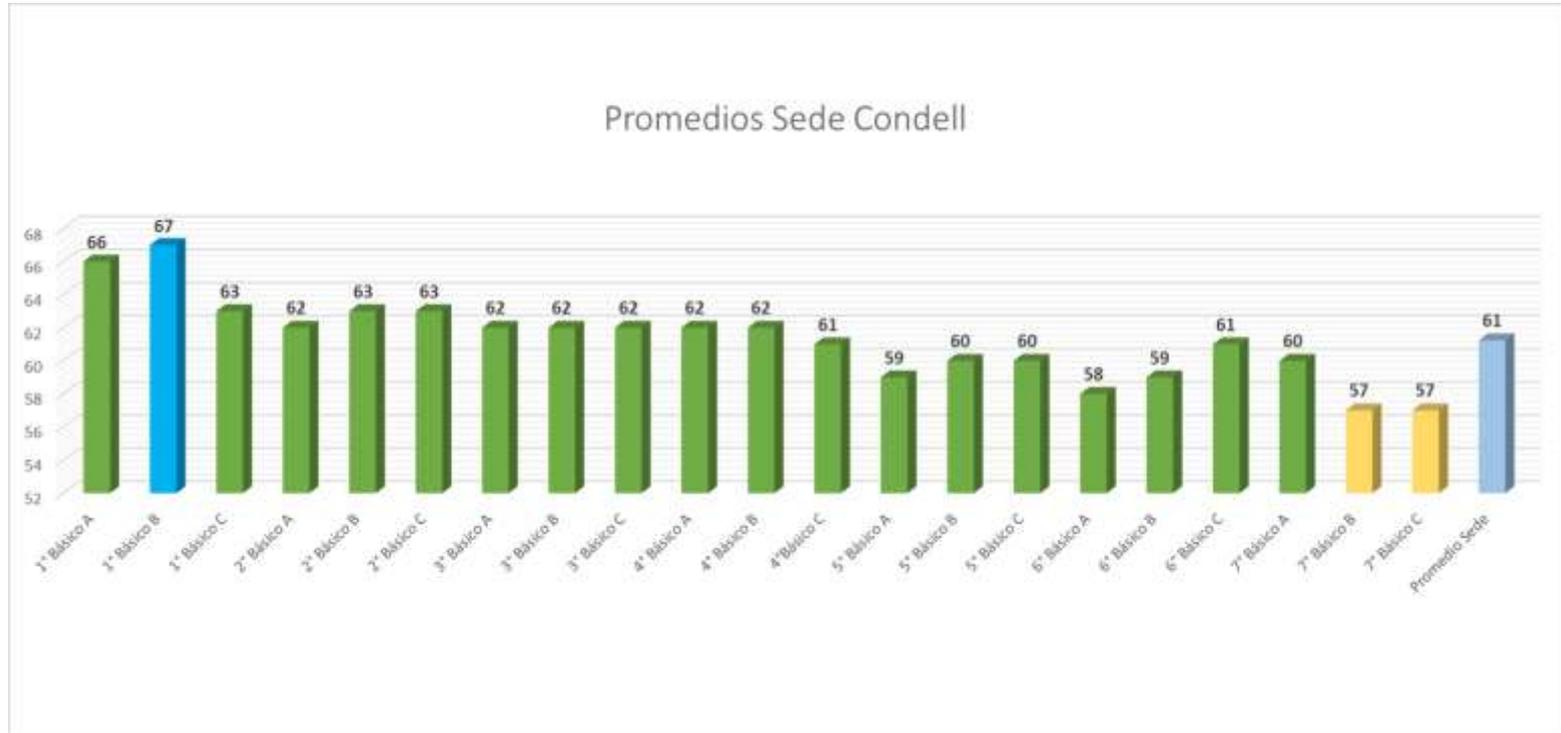
PROMEDIO SEDE

PRAT

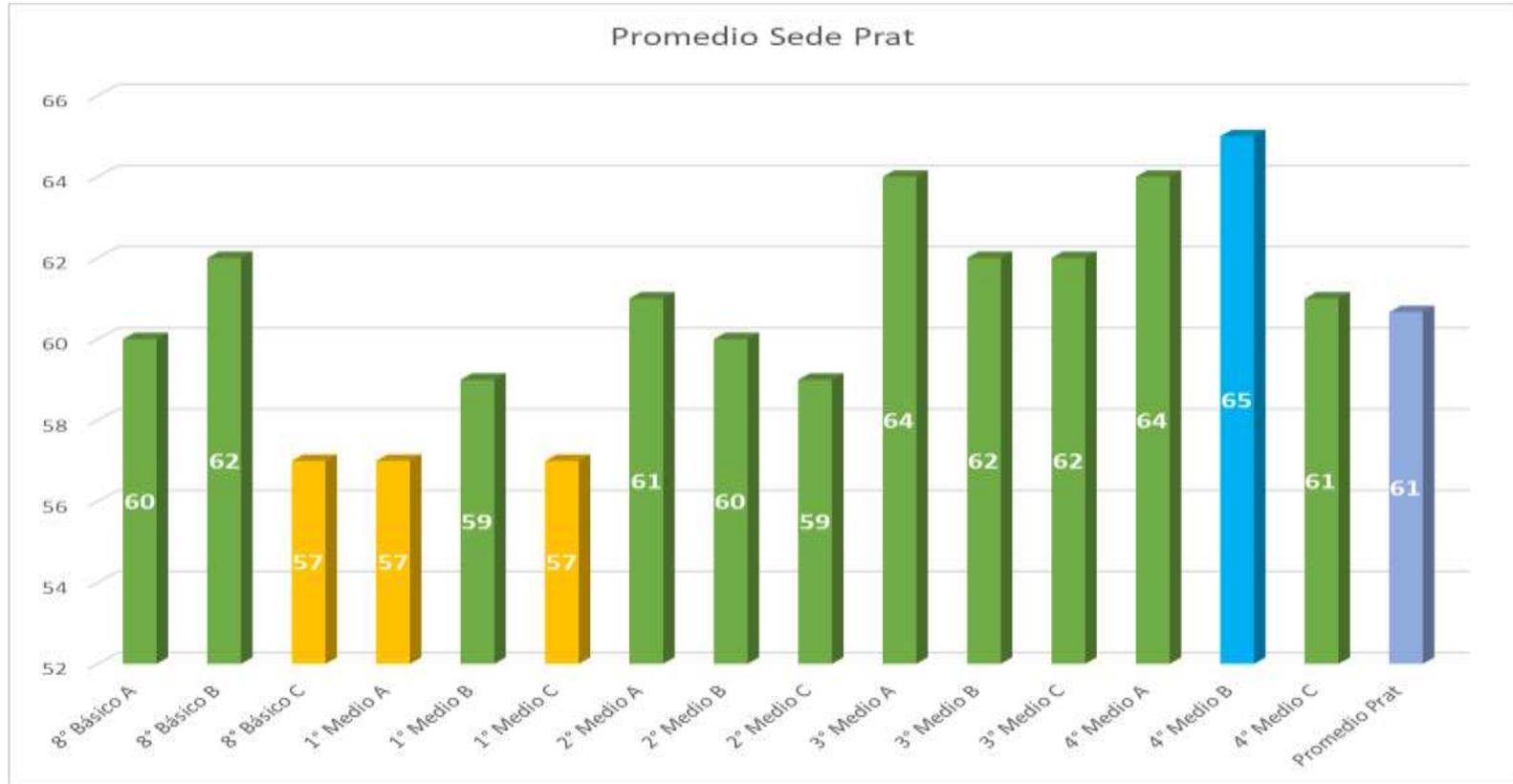
6,1



POR CURSO CONDELL



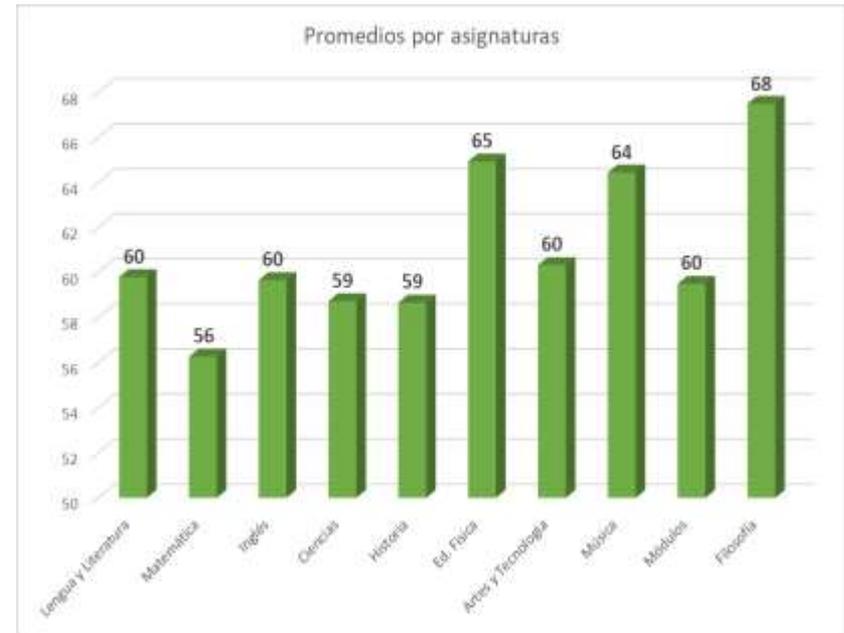
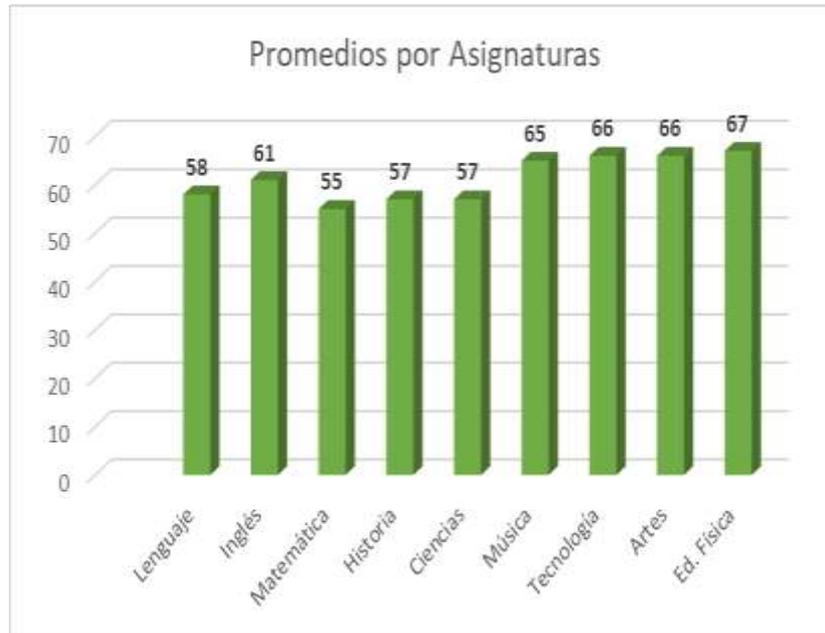
POR CURSO PRAT



PROMEDIOS ASIGNATURAS

SEDE CONDELL

SEDE PRAT



RESULTADOS EN EDUCACIÓN PARVULARIA

	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	COMUNICACION INTEGRAL	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
PRE KINDER A	87 %	92 %	90 %
PRE KINDER B	85 %	90 %	85 %
KINDER A	97 %	97 %	97 %
KINDER B	91 %	96 %	97 %

Prekinder como nivel es el que presenta mayores niveles de inasistencia. Estos resultados muestran una correlación directa entre asistencia y resultados de aprendizaje, especialmente en el área de Desarrollo Personal y Social.

AVANCES EN TRANSICIÓN

Evaluación de precursores de la lectura: ISLA DE LOS FONEMAS

62 estudiantes evaluados NT2

● Logrado
● No logrado



Sonido inicial
vocálico

● Logrado
● No logrado



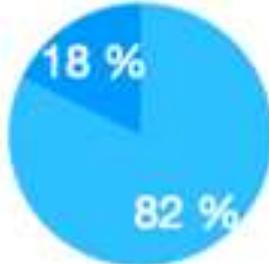
Segmentación
silábica

● Logrado
● No logrado



Sílabas iniciales

● Logrado
● No logrado



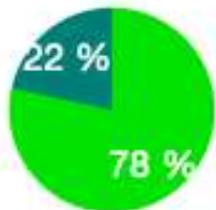
Sílabas finales

AVANCES EN TRANSICIÓN

Evaluación de precursores de la lectura: ISLA DE LOS FONEMAS

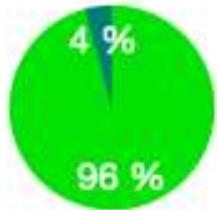
93 estudiantes evaluados 1º básico

● Logrado
● No logrado



Manipulación silábica

● Logrado
● No logrado



Sonido inicial consonántico

● Logrado
● No logrado



Síntesis fonémica

● Logrado
● No logrado



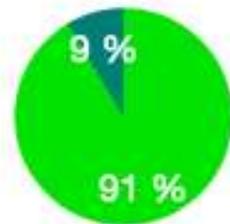
Integración fonémica

● Logrado
● No logrado



Conciencia fonémica

● Logrado
● No logrado



Escritura de palabras

Promoción



Sede Condell

Aprobación 99,2%

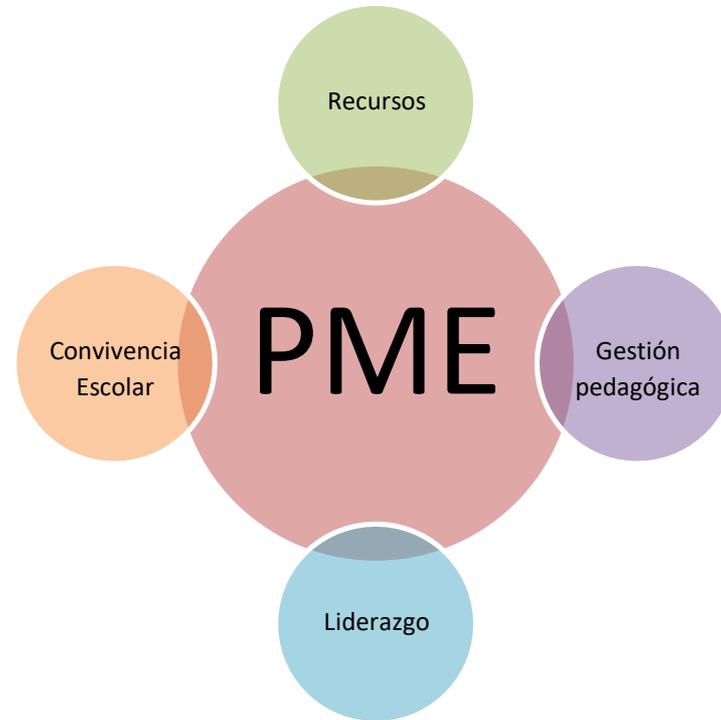
Reprobación 0,8%
6 estudiantes

Sede Prat

Aprobación 99,8%

Reprobación 0,2%
1 estudiante

Plan de mejoramiento educativo: PME



PLAN DE MEJORAMIENTO

Nuestro colegio está adscrito a la ley SEP (Subvención Escolar Preferencial) a partir del año 2008. Esta ley permite financiar la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo, que es un instrumento de planificación estratégica para organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes.

Logros período 2019-2023

Eficiente gestión de los recursos

Sostenedor y directores presentes y comprometido con los procesos y resultados de aprendizaje

Mejoras en infraestructura

Definición de Estrategias pedagógicas institucionales

Formación continua en metodologías y marcos inclusivos

Desarrollo de colaboración disciplinar.

Fortalecimiento de equipo de convivencia escolar y formación

Formación continúa en desarrollo de estrategias de resolución de conflictos y otras del área.

Desafíos período 2023-2026

Mantener y fortalecer la gestión de recursos y liderazgo del sostenedor y directores.

Consolidar el trabajo colaborativo y la institucionalización de estrategias que favorezcan el aprendizaje de todos y cada de los estudiantes.

Consolidar equipo de convivencia escolar
Establecer mecanismos efectivos de prevención de situaciones que atenten contra la sana convivencia escolar.



Área de gestión pedagógica

GESTIÓN CURRICULAR

- Se instalaron ciclos de acompañamiento al aula que incluían acompañamiento y retroalimentación para monitorear el aprendizaje de los estudiantes.
- Se instalaron planificaciones diversificadas, fortaleciendo el sentido formativo de la evaluación.
- Se mejoró el proceso de pesquisa de los estudiantes que presentan barreras para aprender para focalizar los apoyos.
- Se fortaleció el análisis de datos para la toma de decisiones.

EQUIPO DE APOYO AL APRENDIZAJE

Integrado por los siguientes profesionales:

- Pediatra y Neuróloga Infantil: Dra. Viviana Venegas Silva
- Pediatra Neumólogo Infantil: Dr. Mariano García Carrillo
- Fonoaudiólogo: Sr. Italo Casanova Vergara
- Fonoaudiólogo: Srta. Alicia Labra Martínez
- Psicopedagoga: Srta. María Trinidad Gallardo Otárola
- Psicopedagoga: Srta. Constanza Collao

EQUIPO DE APOYO AL APRENDIZAJE

Actividades pedagógicas

- Apoyo de pre kínder a 4º básico en lenguaje y matemática, consolidación de equipos de aula.
- Apoyo curricular a estudiantes con NEE.
- Trabajo colaborativo y planificación conjunta.
- Evaluaciones (EPLA, PDD, FAL, PSP, INTEGRALES).
- Coordinación plan rezago lector (66 estudiantes).



Actividades de transición escolar

- Isla de los fonemas, videos e informes al hogar.
- Clase de transición de kínder a 1º básico.



EQUIPO DE APOYO AL APRENDIZAJE

Actividades complementarias

- Coordinación Plan Vida Saludable, alianza con CESFAM San Felipe El Real.
- Coordinación de las atenciones médicas Neuróloga Viviana Venegas y Dr. Mariano García.
- Escuela para padres: TEA, lectura y escritura, hábitos de sueño, ausentismo escolar e IDPS.
- Coordinación procesos de vacunación ministerial.



EQUIPO DE APOYO AL APRENDIZAJE

Derivaciones a salud mental clínica infanto juvenil, ya sea red salud pública o privada.

Coordinaciones con psicólogos externos para recibir las orientaciones y recomendaciones que los estudiantes requieran.

- Derivaciones aula hospitalaria.
- programas de protección.
- Adecuaciones curriculares.
- Cierre de año anticipado.

Apoyo a convivencia escolar.

- Mediación y resolución de conflictos.
- derivaciones a programas de protección familiar, Juzgado de familia, Programa de apoyo a la salud mental infantil (PASMI) y Programa de Salud adolescente.



Área de liderazgo escolar

LIDERAZGO ESCOLAR

- Se diseñó un proceso de monitoreo del PME por medio del seguimiento de acciones, cumplimiento de plazos y ejecución del presupuesto.
- Centro de la gestión en resultados de aprendizaje académico y de formación personal y social.
- Análisis de datos para la toma de decisiones.



Área de convivencia escolar

CONVIVENCIA ESCOLAR

IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES



Se implementó, por segundo año consecutivo, el programa **CONVIVIR** cuyo propósito central fue el fortalecimiento de **competencias socioemocionales** y éticas necesarias para convivir en comunidad.

Se fortaleció el desarrollo y promoción del aprendizaje socioemocional por medio la implementación del programa ASE, centrado en fortalecer **habilidades intrapersonales, interpersonales** y de toma de decisiones responsables y de ciudadanía.



SENDA
Previene

Se desarrolló un plan de trabajo focalizado en estrategias de **prevención universal del consumo** de alcohol y otras drogas; fortaleciendo además la auto-gestión de la comunidad.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Durante el año escolar 2023:

- Se realizaron actividades y talleres que buscaron **fortalecer habilidades y rol parental** de nuestros apoderados; abordando temáticas atinentes a la edad de nuestros estudiantes.
- Se generaron **espacios de participación y reflexión** sobre el manejo y expresión de emociones en estudiantes de enseñanza básica y media.
- Se desarrollaron instancias de participación y recreación de la comunidad con miras al desarrollo y promoción de un **clima de aula propicio para el aprendizaje**.
- Se monitoreó de forma constante y responsable las **relaciones interpersonales** de nuestros estudiantes aplicando sociogramas que nos permitieron tomar decisiones pedagógicas responsables y fundadas.
- Se desarrollaron **prácticas socioeducativas** que ayudaron a fortalecer la transición escolar (pre-básica a primer ciclo; séptimo a octavo básico).
- Se desarrollaron 21 talleres entre NT1 y Tercero medio en temas relacionados con ciberacoso, prevención de bullying, expresión sana de emociones, efectos negativos del rumor, entre otros. manteniendo un foco preventivo y formativo.

PROYECCIONES 2024

- Promoción de una cultura preventiva y formativa entre los distintos actores de la comunidad escolar.
- Fortalecimiento del rol del profesor jefe por medio de acompañamientos en aula y seguimientos efectivos.
- Fortalecimiento de la participación de estudiantes y sus familias en actividades y talleres que apuntan al refuerzo de habilidades parentales.
- Refuerzo de relaciones inclusivas, reconociendo y respetando la diversidad cultural, social, personal y de género en sus múltiples dimensiones contribuyendo al desarrollo pleno de todos los miembros de la comunidad.
- Desarrollo y fortalecimiento del sentido de pertenencia y vínculo de nuestros estudiantes con su comunidad y sellos institucionales.
- Implementación del programa de aprendizaje socioemocional en los niveles de enseñanza media.



Formación y Pastoral

IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y PASTORALES

Las actividades pastorales desarrolladas por el equipo durante el año 2023 han buscado promover la experiencia de encuentro con Jesús de nuestros estudiantes y de toda la comunidad del Colegio Alonso de Ercilla de San Felipe, a través de las actividades litúrgicas y pastorales, así como también, de las actividades realizadas en las clases de religión.

Como marco de referencia teológico-pastoral, nos sustentamos en 5 grandes líneas, ejes o dimensiones que, complementariamente, están presentes en el quehacer pastoral de la Comunidad Alonsina: La comunidad, lo celebrativo, el discipulado, el servicio a los demás y la misión evangelizadora.



Misas y celebraciones litúrgicas realizadas en nuestro colegio, durante el año 2023:

- **Misa de inicio de año**
(lunes 13 de marzo)
- **Funeral de alumno Emilio Giovanetti**
(martes 14 marzo)
- **Semana Santa**
(3-6 abril)
- **Misa de Aniversario Colegio**
(viernes 12 mayo)
- **Bautismo de alumnos**
(sábado 20 mayo)
- **Misa Pascua Fundadora**
(lunes 19 junio)



Misas y celebraciones litúrgicas realizadas en nuestro colegio, segundo semestre 2023:

- **Entrega del Padre Nuestro**
(lunes 24 de julio)
- **Misa Inicio Alonso Live**
(martes 01 agosto)
- **Misa de Solidaridad**
(viernes 18 agosto)
- **Misa Cierre Alonso Live**
(viernes 01 sept)
- **Entrega Credo y Nuevo Testamento**
(lunes 02 octubre)



Misa pedagógica con alumnos de catequesis de Primera Comunión (martes 31 de oct)



Primera Confesión (Lunes 13 noviembre)



Misa de Primera Comunión (sábado 25 nov)



Misa final de 8° básico A-B-C (Miércoles 29 nov)



Actividades durante agosto Alonso Live 2023

- Grupo de Delegados de Formación y Convivencia Escolar



- Participación de Ruta Calle (miércoles 16 de agosto)



Jornadas y salidas formativas por curso Santuario de Santa Filomena

- Algunos grupos de estudiantes, han tenido la experiencia de salidas formativas al Santuario de Santa Filomena, en el sector de Jahuel, comuna de Santa María, con los objetivos de Conocer el Santuario de Santa Filomena, como uno de los lugares patrimoniales importantes de la Provincia de San Felipe.
- Promover y motivar la experiencia de encuentro y reflexión de nuestros estudiantes, a través de distintas actividades espirituales, reflexivas y pedagógicas, de modo que les ayude a mejorar su vivencia personal, su convivencia escolar como grupo curso y como nivel, transformando esta experiencia de contención como un factor protector para ellos.

Jornadas Formativas



Misión de Verano (12 – 18 dic)



Jóvenes Misioneros

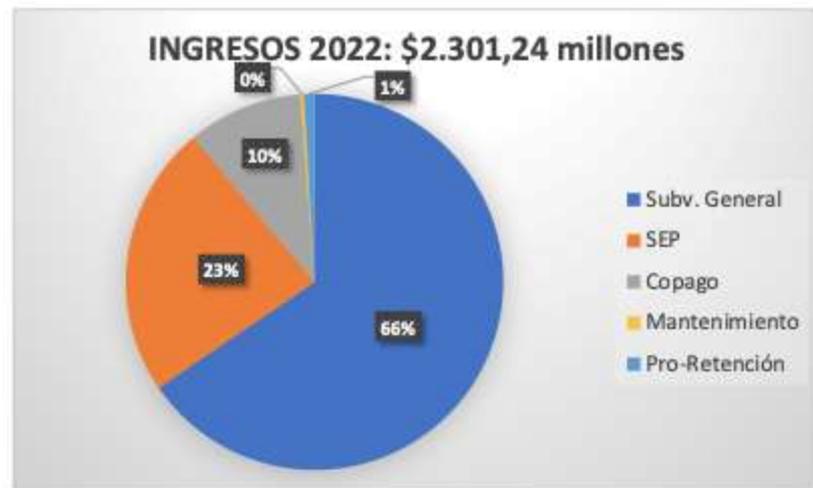
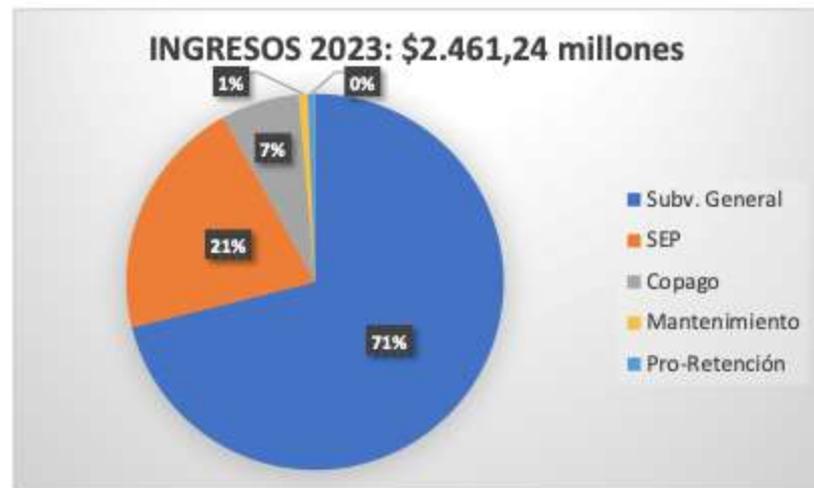
La misión de Verano, se realiza en el Valle de Jahuel, en la comuna de Santa María, entre los días 12 al 18 de diciembre 2023. El objetivo de la misión es llevar el evangelio de Jesús a las casas de ese sector, visitar enfermos y adultos mayores, hacer catequesis, compartir las situaciones de sufrimiento y dolor de tantas personas, desde la mirada creyente y esperanzadora de Jesús.





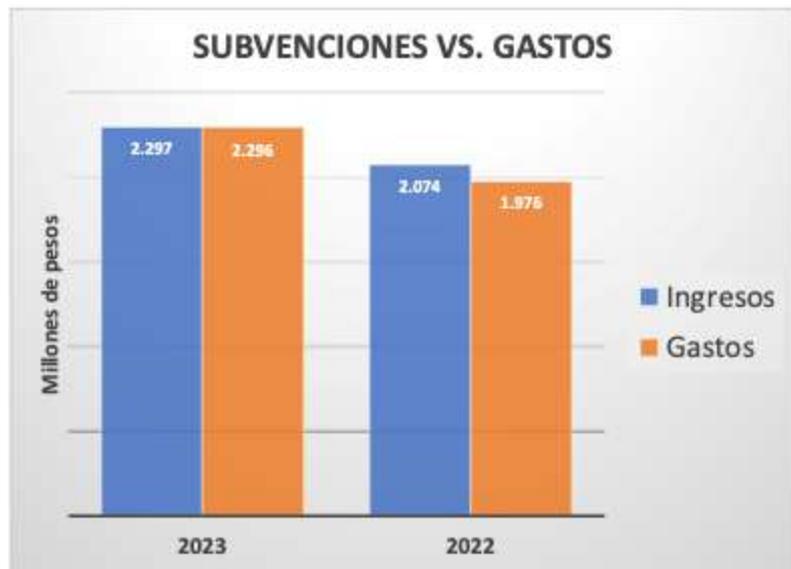
GESTIÓN DE RECURSOS

Ingresos totales 2023 vs. 2022



Sigue disminuyendo el aporte de los padres: representó 7% versus 10% el año 2022.
Aumento de los ingresos totales en 7%

Gastos totales 2023 vs. 2022



El gasto en remuneraciones aumentó 12% y sigue representando el ítem más alto del presupuesto. Las subvenciones se invirtieron totalmente durante el 2023.

Plan de Inversiones 2024

De manera de poder consolidar el aumento sostenido de resultados en un 2% anual al 2027, así como consolidar la movilidad de los estudiantes hacia niveles superiores de aprendizaje, a nivel académico y socioemocional, establecemos lo siguiente:

- Seguir profundizando en la aplicación de los Proyectos Educativos y Socioemocionales con material de trabajo para estudiantes y participación de las familias: APTUS y TRABÚN.
- Capacitación personalizada para docentes y asistentes de la educación de acuerdo a plan de desarrollo.
- Fortalecimiento del diseño del Proyecto de Vida desde 7º básico a través de Orientación, Formación y Desarrollo Personal.
- Asegurar el apoyo a estudiantes con barreras para el aprendizaje, así como de alto rendimiento académico.
- Mejoramiento de espacios de trabajo de docentes y administración.
- Incorporación de proyecto piloto de enseñanza del Inglés para estudiantes de pre-básica.

